Therapist Checklist

A NEW HARBINGER PRECISION PSYCHOLOGY WORKBOOK

The BPD Compass Workbook

A Personalized Treatment Approach for Borderline Personality Disorder

An innovative, evidence-based program to help you:

- Balance emotions
- Improve impulse control
- Strengthen relationships

Guía de adherencia para terapeutas en español

Traducción:
Lic. Leiva Maximiliano Luis
Lic. Lencioni Guillermo Fabian

Shannon Sauer Zavala, PhD • Matthew W. Southward, PhD
Caitlyn O. Hood, PhD • Julianne Wilner, PhD
Foreword by Kim L. Gratz, PhD

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 1: Introducción

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión del motivo de consulta del paciente

El objetivo de esta parte de la sesión es comprender mejor las dificultades del paciente.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Indagar sobre los síntomas específicos que experimenta el paciente y cómo afectan su vida.

☐ Sí ☐ No (2) Revisar los diagnósticos de presentación del paciente, utilizando la información de su evaluación inicial de línea de base.

II. Describir el TLP, sus factores de riesgo y las comorbilidades frecuentes

El objetivo de esta parte de la sesión es ayudar al paciente a comprender cómo los 9 criterios del TLP (y las condiciones que suelen coexistir) pueden entenderse como resultado de 3 factores de riesgo.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (3) Revisar cómo los tres factores de riesgo del TLP (emociones intensas, dificultades relacionales e impulsividad) pueden explicar los síntomas del paciente.

☐ Sí ☐ No (4) Explicar cómo varios trastornos tienden a coexistir con el TLP porque comparten factores de riesgo (es más eficiente abordar los factores de riesgo que los síntomas específicos).

III. Presentar el tratamiento

El objetivo de esta parte de la sesión es presentarle al paciente el tratamiento actual.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar el concepto de valores y la justificación para hablar sobre ellos al inicio del tratamiento.

☐ Sí ☐ No (6) Presentar las tres áreas centrales de habilidades (pensar, actuar y estar) y explicar cómo cada una se relaciona con los tres factores de riesgo del TLP.

IV. Visión general del formato y los procedimientos del tratamiento

El objetivo de esta parte de la sesión es presentarle al paciente el formato general del tratamiento y sus procedimientos, incluida la naturaleza y la importancia de la evaluación continua y la práctica entre sesiones.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (7) Explicar el rol del terapeuta (entrenador o guía, más que figura de autoridad).

☐ Sí ☐ No (8) Revisar la estructura de las sesiones (incluido el número de sesiones y su duración).

☐ Sí ☐ No (9) Conversar sobre la importancia de las prácticas entre sesiones (practicar habilidades, aplicar conceptos a situaciones de la "vida real").

V. Tarea asignada:

☐ Sí ☐ No (12) Asignar los capítulos 1 y 2 del Cuaderno de trabajo del paciente.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (13) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Sesión 1: Calificación global de la sesión

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 2: Identificación de valores

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Identificación de valores:

El objetivo de este módulo es ayudar a fomentar la motivación del paciente para hacer cambios, ayudándolo a identificar qué es importante para él (es decir, qué valora).

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Presentar y definir los "valores". Conversar sobre la relación entre valores y metas, así como entre valores y sentimientos.

☐ Sí ☐ No (2) Ayudar al paciente a identificar sus valores utilizando la Ficha 3.1.

II. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (3) Asignar el capítulo 3 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 3.1.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (4) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Sesión 2: Calificación global de la sesión

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 3: Acercarse a los valores

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Desencadenantes, respuestas y resultados

El objetivo de esta sesión es enseñar a los pacientes una herramienta para evaluar si sus respuestas a las emociones, las relaciones y los impulsos

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (4) Explicar cómo las dificultades con las emociones, las relaciones y los impulsos pueden dividirse en 3 partes: desencadenantes, respuestas y resultados.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar el concepto de consecuencias a corto y largo plazo: a menudo hacemos cosas que se sienten bien a corto plazo, pero nos alejan de nuestros valores. Explicar cómo esto se relaciona específicamente con las emociones, las relaciones y los impulsos.

☐ Sí ☐ No (6) Practicar el uso de la Ficha 4.1 para ayudar al paciente a comenzar a evaluar si sus respuestas actuales son coherentes con sus valores.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (9) Asignar el capítulo 4 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 4.1 al menos una vez por día.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (10) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Sesión 3: Calificación global de la sesión

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 4: Pensar sobre las emociones

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Flexibilidad cognitiva

El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender cómo los pensamientos pueden influir en la experiencia emocional y animarlo a probar diferentes perspectivas.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Explicar la relación recíproca entre pensamientos y emociones.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar los pensamientos automáticos (explicar las circunstancias en las que los pensamientos automáticos son útiles).

☐ Sí ☐ No (5) Ayudar al paciente a identificar pensamientos automáticos poco útiles.

☐ Sí ☐ No (6) Destacar específicamente los pensamientos automáticos poco útiles relacionados con las emociones.

☐ Sí ☐ No (7) Ayudar al paciente a practicar la flexibilidad cognitiva en la sesión utilizando la Ficha 5.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (8) Asignar el capítulo 5 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 5.1 al menos una vez por día.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (9) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 5: Pensar sobre las relaciones

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Flexibilidad cognitiva

El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender cómo su forma de pensar puede afectar la calidad de sus experiencias relacionales y animarlo a probar diferentes perspectivas.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Explicar la relación recíproca entre pensamientos y calidad de las relaciones.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar los pensamientos automáticos (explicar las circunstancias en las que los pensamientos automáticos son útiles y por qué tienen sentido).

☐ Sí ☐ No (5) Ayudar al paciente a identificar pensamientos automáticos poco útiles sobre las relaciones que ya no le sirven.

☐ Sí ☐ No (6) Destacar específicamente los pensamientos automáticos poco útiles relacionados con las relaciones. Presentar las Dimensiones de la confianza (Ficha 6.2).

☐ Sí ☐ No (7) Ayudar al paciente a practicar la flexibilidad cognitiva en la sesión utilizando la Ficha 6.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (8) Asignar el capítulo 6 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 6.1 al menos una vez por día. Pedirle al participante que complete la Ficha 6.2: Dimensiones de la confianza.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (9) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 6: Pensar sobre los impulsos

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Flexibilidad cognitiva

El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender cómo los pensamientos pueden influir en la probabilidad de involucrarse en conductas impulsivas dañinas.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Explicar la relación recíproca entre pensamientos y actuar según los impulsos.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar tipos de conductas impulsivas y proporcionar ejemplos de pensamientos automáticos asociados.

☐ Sí ☐ No (5) Ayudar al paciente a identificar pensamientos automáticos poco útiles sobre los impulsos utilizando la Ficha 7.2.

☐ Sí ☐ No (6) Ayudar al paciente a practicar la flexibilidad cognitiva en la sesión utilizando la Ficha 7.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (7) Asignar el capítulo 7 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 7.1 al menos una vez por día.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (8) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 7: Revisión de habilidades para pensar

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Flexibilidad cognitiva

El objetivo de esta sesión es revisar la habilidad de flexibilidad cognitiva y ayudar al paciente a implementarla en su vida.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Revisó conceptos de las sesiones previas de "habilidades para pensar".

☐ Sí ☐ No (4) Facilitar la práctica continua de la flexibilidad cognitiva utilizando las Fichas 5.1, 6.1 y 7.1.

☐ Sí ☐ No (5) Resolver cualquier dificultad que el paciente esté teniendo con esta habilidad.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Pedirle al paciente que complete la Ficha 5.1 al menos una vez por día.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 8: Cambiar las conductas emocionales 1

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Identificar conductas emocionales poco útiles

El objetivo de esta sesión es definir las conductas emocionales y ayudar al paciente a identificar cualquier conducta emocional poco útil que lo aleje de sus valores.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Explicar cómo las conductas emocionales suelen ser adaptativas.

☐ Sí ☐ No (4) Explicar las circunstancias en las que las conductas emocionales se vuelven poco útiles (es decir, cuando funcionan para evitar emociones, en lugar de avanzar hacia los valores).

☐ Sí ☐ No (5) Ayudar al paciente a identificar sus conductas emocionales poco útiles utilizando la Ficha 8.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Asignar el capítulo 8 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 8.1.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 9: Cambiar las conductas emocionales 2

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Contrarrestar conductas emocionales poco útiles

El objetivo de esta sesión es presentar habilidades para cambiar las conductas emocionales.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Presentar las Acciones Alternativas y pensar en algunos ejemplos que el paciente pueda probar.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar las Exposiciones y pensar en algunos ejemplos que el paciente pueda probar.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar la Ficha 8.2 y alentar al paciente a registrar Acciones Alternativas y Exposiciones durante la semana.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Pedirle al paciente que complete la Ficha 8.2 para registrar la práctica con Acciones Alternativas y Exposiciones.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 10: Cambiar las conductas en las relaciones

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Identificar conductas relacionales poco útiles

El objetivo de esta sesión es presentar la Brújula Relacional y determinar si el paciente está involucrándose en conductas relacionales poco útiles que lo desvían de sus valores.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Presentar la Brújula Relacional y cómo se relaciona con cuatro categorías de conductas relacionales: Necesitar algo, Establecer límites, Querer una relación y Terminar una relación.

☐ Sí ☐ No (4) Explicar cómo a menudo realizamos conductas en las relaciones que están diseñadas para protegernos a corto plazo; esto ocurre especialmente cuando hemos sido lastimados en el pasado.

☐ Sí ☐ No (5) Explicar cómo, a largo plazo, las conductas protectoras pueden dificultar la búsqueda de valores relacionales.

☐ Sí ☐ No (6) Ayudar al paciente a identificar conductas relacionales poco útiles utilizando la Ficha 9.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (7) Asignar el capítulo 9 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 9.1.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (8) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 11: Cambiar las conductas en las relaciones 2

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Contrarrestar conductas relacionales poco útiles

El objetivo de esta sesión es presentar habilidades para cambiar conductas relacionales poco útiles.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Revisar las Acciones Alternativas y presentar acciones alternativas específicas para las relaciones para probar: habilidad de guion, habilidad para Querer una relación, Pros/Contras.

☐ Sí ☐ No (4) Revisar las Exposiciones y pensar en algunos ejemplos que el paciente pueda probar.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar la Ficha 9.4 y alentar al paciente a registrar Acciones Alternativas y Exposiciones durante la semana.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Pedirle al paciente que complete la Ficha 9.4 para registrar la práctica con Acciones Alternativas y Exposiciones.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 12: Cambiar conductas impulsivas 1

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Identificar conductas impulsivas poco útiles

El objetivo de esta sesión es presentar la Brújula Relacional y determinar si el paciente está involucrándose en conductas relacionales poco útiles que lo desvían de sus valores.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Definir las conductas impulsivas e indicar al paciente que evalúe si sus propias conductas son poco útiles examinando las consecuencias a corto y largo plazo.

☐ Sí ☐ No (4) Ayudar al paciente a identificar conductas impulsivas poco útiles utilizando la Ficha 10.1.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (5) Asignar el capítulo 10 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 10.1.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (6) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 13: Cambiar conductas impulsivas 2

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Contrarrestar conductas impulsivas poco útiles

El objetivo de esta sesión es presentar habilidades para cambiar conductas relacionales poco útiles.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Revisar las Acciones Alternativas y presentar acciones alternativas específicas para los impulsos para probar: Pros/Contras.

☐ Sí ☐ No (4) Revisar las Exposiciones y presentar acciones alternativas específicas para los impulsos para probar: habilidad METAS.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar la Ficha 10.4 y alentar al paciente a registrar Acciones Alternativas y Exposiciones durante la semana.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Pedirle al paciente que complete la Ficha 10.4 para registrar la práctica con Acciones Alternativas y Exposiciones.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 14: Conciencia plena de las emociones

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Conciencia plena de la experiencia emocional

El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender la justificación para cultivar una cualidad de atención plena hacia las emociones y brindar oportunidades para practicar esta habilidad.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Presentar la justificación de la conciencia de las emociones centrada en el presente.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar la justificación de la conciencia de las emociones sin juicios.

☐ Sí ☐ No (5) Realizar una meditación de conciencia plena durante la sesión.

☐ Sí ☐ No (6) Presentar la habilidad MIRAR Emociones para la práctica cotidiana de conciencia plena.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (7) Asignar el capítulo 11 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 11.1 al menos una vez por día, registrando la práctica de conciencia plena con la meditación o con la habilidad MIRAR.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (8) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 15: Conciencia plena en las relaciones

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Conciencia plena en las relaciones

> El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender la justificación para cultivar una cualidad de atención plena hacia las relaciones (la conducta de los demás y su propia respuesta) y brindar oportunidades para practicar esta habilidad.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)
☐ Sí ☐ No (3) Revisar la relación recíproca entre la conducta de otras personas (expresiones faciales, lenguaje corporal, tono de voz, elección de palabras) y la respuesta del paciente (pensamientos, sensaciones, emociones, conductas).

☐ Sí ☐ No (4) Presentar la justificación de la conciencia centrada en el presente en las relaciones.

☐ Sí ☐ No (5) Presentar la justificación de la conciencia sin juicios en las relaciones.

☐ Sí ☐ No (6) Realizar una meditación de conciencia plena durante la sesión.

☐ Sí ☐ No (7) Revisar la habilidad MIRAR Emociones para la práctica cotidiana de conciencia plena.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (8) Asignar el capítulo 12 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 12.1 al menos una vez por día.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (9) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 16: Conciencia plena de los impulsos

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Conciencia plena de los impulsos

> El objetivo de esta sesión es ayudar al paciente a comprender la justificación para cultivar una cualidad de atención plena hacia los impulsos y brindar oportunidades para practicar esta habilidad.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)
☐ Sí ☐ No (3) Revisar cómo las emociones, los pensamientos y las sensaciones aumentan la urgencia de actuar en respuesta a los desencadenantes.

☐ Sí ☐ No (3) Presentar la justificación de la conciencia de los impulsos centrada en el presente.

☐ Sí ☐ No (4) Presentar la justificación de la conciencia de los impulsos sin juicios.

☐ Sí ☐ No (5) Realizar una meditación de conciencia plena durante la sesión (surfear el impulso).

☐ Sí ☐ No (6) Revisar la habilidad MIRAR Emociones para la práctica cotidiana de conciencia plena.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (7) Asignar el capítulo 13 del Cuaderno de trabajo del paciente. Pedirle que complete la Ficha 13.1 al menos una vez por día.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (8) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 17: Revisión de habilidades de conciencia plena

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Revisión de conciencia plena

El objetivo de esta sesión es revisar la habilidad de conciencia plena y ayudar al paciente a implementarla en su vida.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Revisó conceptos de las sesiones previas de "habilidades para estar".

☐ Sí ☐ No (4) Facilitar la práctica continua de conciencia plena utilizando las Fichas 11.1, 12.1 y 13.1.

☐ Sí ☐ No (5) Resolver cualquier dificultad que el paciente esté teniendo con esta habilidad.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (6) Pedirle al paciente que continúe practicando conciencia plena al menos una vez por día y que registre sus esfuerzos en la Ficha 11.1.

Intervenciones no permitidas:

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba

Escala de calificación de adherencia del terapeuta
Tratamiento basado en la personalidad para el TLP

Sesión 18: Revisión de habilidades y prevención de recaídas

ID del sujeto: _____ Iniciales del evaluador: _____

Fecha de sesión: _____ Fecha de calificación: _____

Duración de la sesión: _____

I. Revisión de la tarea:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (1) Revisar la tarea asignada y evaluar si hubo alguna dificultad para completar las fichas de tarea.

☐ Sí ☐ No ☐ N/A (2) Generar estrategias para facilitar la realización de la tarea, según sea necesario, en caso de incumplimiento.

II. Revisión de conciencia plena

El objetivo de esta sesión es revisar las habilidades presentadas en este tratamiento, evaluar el progreso del paciente, elaborar un plan para la práctica continua de habilidades y designar metas a largo plazo guiadas por valores.

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia)

☐ Sí ☐ No (3) Revisó las habilidades para pensar, para actuar y para estar.

☐ Sí ☐ No (4) Evaluar el progreso relacionado con el uso/la capacidad de aplicar habilidades, así como los síntomas.

☐ Sí ☐ No (5) Generar un plan para el uso continuo de habilidades.

☐ Sí ☐ No (6) Generar metas a largo plazo basadas en valores.

III. Tarea asignada:

¿El terapeuta hizo lo siguiente? (indica solo presencia o ausencia):

☐ Sí ☐ No (8) Asignar el capítulo 14 del Cuaderno de trabajo del paciente.

<u>Intervenciones no permitidas:</u>

☐ Sí ☐ No (7) ¿El terapeuta implementó intervenciones que no están incluidas en este manual?

Puntaje resumido de adherencia					
Adherencia global: calcula el porcentaje de ítems aplicables que fueron completados, incluido el ítem de duración de la sesión al comienzo de esta página.					%
Calificación global de la sesión					
Por favor, proporciona una calificación global de esta sesión de tratamiento, teniendo en cuenta con qué eficacia el terapeuta presentó los elementos clave del tratamiento y cumplió los objetivos principales de la sesión. Usa la escala siguiente:					
0	1	2	3	4	5
Deficiente	Marginal	Regular	Adecuada	Buena	Excelente
Aprueba/No aprueba					
"Aprueba" = La duración de la sesión fue de al menos 30 minutos. La adherencia global es del 80 % o más y/o la sesión fue calificada al menos como "adecuada". *Escribe cualquier comentario adicional a continuación:*					Aprueba No aprueba